



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

02 ОКТ 2019

№ 0173493

Челябинск

О проведении в 2019 году конкурса
«Мастер года»

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2019 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», в соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 29.08.2019 г. № 192 «О проведении в 2019-2020 годах конкурса «Мастер года», в целях развития профессиональных компетенций мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций (далее именуются – учреждения), поддержки внедрения новых технологий в процесс организации производственного обучения, продвижения передового педагогического опыта, создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с октября по ноябрь 2019 года конкурс «Мастер года».
2. Утвердить:
 - 1) прилагаемый план подготовки и проведения конкурса «Мастер года» в 2019 году;
 - 2) прилагаемый состав организационного комитета конкурса «Мастер года» в 2019 году (далее – организационный комитет);
 - 3) прилагаемые формы и требования к оформлению предоставляемых в 2019 году конкурсных материалов конкурса «Мастер года»;
 - 4) прилагаемый Порядок организации и проведения конкурса «Мастер года» в 2019 году.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ЧИРПО) (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена» (Личковаха Л.Р.) обеспечить организацию и проведение конкурса «Мастер года» в соответствии с положением, утвержденным постановлением Губернатора Челябинской области от от 29.08.2019 г. № 192 «О проведении в 2019-2020 годах конкурса «Мастер года».

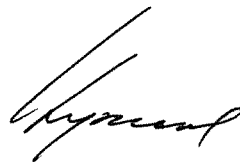
4. Руководителям областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области:

1) обеспечить участие в конкурсе «Мастер года» мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников), проработавших в должности мастера производственного обучения (руководителя практики) участвующего учреждения не менее трех лет (участники финального тура конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года); 2) предусмотреть количество участников конкурса с учетом филиалов учреждения.

3) представить заявки на участие в конкурсе «Мастер года» и конкурсные материалы участников конкурса «Мастер года» по утвержденным формам в адрес организационного комитета конкурса «Мастер года» (ЧИРПО, каб. 309, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351)222-07-56 доб. 120) в срок до 15.10.2019 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Зайко Е.М.

Министр



А.И. Кузнецов

Махалина Марина Валерьевна
263-99-21

Рассылка: в дело, ОСПО (+ скан-копию), ДУМ «Смена», ПОО (подвед.), ЧИРПО

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 02 ОКТ 2019 № 01/3493

План
 подготовки и проведения в 2019 году конкурса «Мастер года»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение участия мастеров производственного обучения в конкурсе «Мастер года» в 2019 году	октябрь-ноябрь 2019 г.	Руководители ПОО
2	Обеспечение приема заявок на участие в конкурсе и конкурсных материалов участников конкурса	до 15.10.2019 г.	Сичинский Е.П.
3	Разработка программы проведения туров конкурса: - отборочного (заочного); - финального (очного)	15.10.2019 г. 01.11.2019 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
4	Разработка сценария проведения финального тура конкурса	08.11.2019 г.	Личковаха Л.Р.
5	Подготовка необходимой материальной базы для проведения конкурса «Мастер года»	31.10.2019 г. 15.11.2019 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
6	Организация работы жюри конкурса в отборочном (заочном) туре	16.10.2019 г.- 01.11.2019 г.	Сичинский Е.П.
7	Разработка вариантов конкурсных заданий с определением системы оценки знаний	01.11.2019 г.	Сичинский Е.П.
8	Организация и проведение 2 (очного) этапа отборочного тура	06-07.11.2019 г.	Сичинский Е.П.
9	Вызов победителей отборочного тура	08.11.2019 г.	Сичинский Е.П.
10	Организация работы жюри конкурса в финальном (очном) туре	21.11.2019 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
11	Подготовка дипломов	21.11.2019 г.	Зайко Е.М.
12	Обеспечение присутствия заместителей руководителей образовательных учреждений по ПО в день проведения финального этапа конкурса	21.11.2019 г.	Руководители ПОО
13	Организация питания участников конкурса	06-07.11.2019 г. 21.11.2019 г.	Сичинский Е.П., Личковаха Л.Р.
14	Организация проживания участников конкурса	06-07.11.2019 г.	Сичинский Е.П.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 02 ОКТ 2019 № 01/3493

Состав
организационного комитета конкурса «Мастер года» в 2019 году

Кузнецов А.И.	- Министр образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Зайко Е.М.	- заместитель Министра образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Личковаха Л.Р.	- директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец учащейся молодежи «Смена»
Махалина М.В.	- главный специалист отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (по согласованию)
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 02 ОКТ 2019 № 01/3493

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе «Мастер года» в 2019 году

1. **Сведение об учреждении:** _____
Полное наименование ПОО (в соответствии с уставом)

Сведения об участнике:
Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

Контактный телефон _____

Образование (какое учебное заведение окончил, когда) _____

Специальность по диплому _____

Должность _____

Категория, стаж _____

Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место проведения) _____

Государственные и отраслевые награды, ученая степень _____

Руководитель ПОО
МП

подпись

расшифровка подписи

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника конкурса «Мастер года» в 2019 году

(название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность, место работы)

на участие в 2019 году в областном конкурсе «Мастер года» среди мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) профессиональных образовательных организаций,
Обоснование выдвижения _____

Руководитель ПОО
МП

подпись

расшифровка подписи

Примечание: в представлении дается краткое обоснование выдвижения участника для участия в областном конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за последние 2-5 лет, внедрение и практическое применение достигнутых результатов, значение достигнутых результатов для развития системы профессионального образования, личностные и профессиональные качества).

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника конкурса «Мастер года» в 2019 году

I. Сведения об участнике:

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

Домашний адрес (с индексом) _____

E-mail, _____

Телефон рабочий _____

Телефон домашний, сотовый _____

Контактный телефон _____

Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами: _____

Специальность по диплому _____

Занимаемая должность _____

Категория, общий трудовой и педагогический стаж _____

Сведения о повышении квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место проведения), профессиональной переподготовке, самообразовании _____

Государственные и отраслевые награды, ученая степень _____

Педагогическая деятельность (где и какой профессии обучаете) _____

Публикации в печати: учебные пособия, статьи, методические разработки и т.д. (при наличии) _____

Личные успехи и достижения конкурсанта в профессиональной деятельности за последние 5 лет _____

Увлечение (хобби) конкурсанта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

участника конкурса «Мастер года» в 2019 году

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____ _____ (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу _____ _____
<p>Даю свое согласие по собственной воле и в своих интересах на обработку, передачу и распространение моих персональных данных с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» Министерству образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», ГБУ ДО «Дворец учащейся молодежи «Смена».</p>		
4.	Цель обработки персональных данных	индивидуальный учет результатов конкурса «Мастер года» в 2019 году, хранение, обработка, передача результатов конкурса
5.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, дата рождения, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты.

« _____ » _____ 2019 г.

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 02 ОКТ 2019 № 0173493

Порядок организации и проведения
конкурса «Мастер года» в 2019 году

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработан на основе Положения о проведении в 2018 - 2020 годах конкурса «Мастер года», утвержденного постановлением Губернатора Челябинской области от 29.08.2019 г. № 192 «О проведении в 2019-2020 годах конкурса «Мастер года».

1.2 Конкурс «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления лучших мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) областных государственных бюджетных и автономных учреждений – профессиональных образовательных организаций (далее именуются – учреждения), поддержки внедрения новых технологий в процесс организации производственного обучения и профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, продвижения передового педагогического опыта, создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала работников системы профессионального образования Челябинской области..

2. Участники Конкурса

2.1 К участию в конкурсе допускаются мастера производственного обучения (руководители практики из числа педагогических работников) учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством, проработавшие в должности мастера производственного обучения (выполняющего функции руководителя практики) участвующего учреждения не менее трех лет (далее именуются – участники конкурса).

2.2 Участники конкурсного (финального) тура конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.

3. Организация проведения Конкурса

3.1 Для участия в конкурсе учреждением в срок до 15 октября текущего года в адрес оргкомитета представляются следующие конкурсные материалы:

- 1) представление на участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
- 2) заявка на участие в конкурсе по форме, установленной Министерством;

3) информационная карта участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом.

4) Методическое портфолио (цифровой ресурс в произвольном формате, ссылка на цифровой ресурс, размещенный в сети Интернет).

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

3.2 Конкурс проводится в период с октября по декабрь текущего года в два тура:

I тур – отборочный (очно-заочный);

II тур – конкурсный (финальный).

3.3 I тур проводится в 2 этапа:

1 этап проводится заочно путем оценки материалов, представленных учреждением;

2 этап проводится очно и предполагает выполнение практических заданий в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Мастер производственного обучения».

3.4. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в разделе 4 настоящего Положения. Решением жюри определяются победители конкурса в I туре (не более 8 человек), которые становятся участниками II тура конкурса.

3.5. II тур конкурса является финальным этапом конкурса и включает в себя проведение учебного занятия с обучающимися и выполнение творческих заданий конкурса.

3.6 Критерии оценки участника конкурса во II туре:

1) профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

2) аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

3) методическая компетентность (проектирование целей и путей их достижения, отбор содержания и композиционное построение занятия, целесообразность выбора используемых методов и средств);

4) коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, степень воздействия на аудиторию);

5) социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, артистичность, способность к импровизации).

3.6. По результатам II тура жюри определяет абсолютного победителя, трех призеров и четырех лауреатов конкурса по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения.

Абсолютный победитель, призеры и лауреаты конкурса утверждаются Министерством

4. Содержание заданий 2 этапа I тура Конкурса

4.1 Задание 1 «Представление методического портфолио».

Цель: демонстрация методического опыта мастера производственного обучения и умения использовать цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Описание объекта: методическое портфолио.

Часть 1 «Подготовка методических материалов (цифровых образовательных ресурсов) и представление их в цифровом формате» (оценивается заочно).

Участник Конкурса заранее готовит цифровой образовательный ресурс, в котором содержатся методические материалы (методическое портфолио).

Часть 2 «Представление методического портфолио»

Представление методического портфолио проводится в очной форме, время на защиту до 7 минут.

Критерии оценивания:

- образовательная и методическая ценность портфолио;
- структурирование информации, ее доступность, понятность и полнота;
- наличие среды профессионального взаимодействия;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- возможность использования методических материалов в практической деятельности педагогов.

4.2 Задание 2 «Компьютерное тестирование».

Цель: проверка теоретических знаний по вопросам педагогики, психологии методики профессионального обучения.

Описание объекта: тесты.

Критерии: правильность выбора ответа на вопрос.

Время на выполнение задания: 60 минут.

4.3 Задание 3 «Разработка перечня учебно-производственных работ на примере одного профессионального модуля».

Цель: демонстрация умения планировать деятельность мастера производственного обучения с учетом современных условий производства и применять профессиональные стандарты по заявленной профессии.

Описание объекта: перечень учебно-производственных работ.

Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.

На основании результатов анализа нормативных документов (ФГОС СПО, ПООП, Профессиональный стандарт, требования международных стандартов WorldSkills (при наличии)), современных направлений развития отрасли, технологий, техники на предприятиях разработайте перечень учебно-производственных работ по одному из профессиональных модулей и заполните таблицу 1.

Таблица 1.

Профессиональный модуль № «___» по специальности (профессии)

Профессиональная компетенция	Требования ФГОС	Требования ПООП	Требования Профессионального стандарта	Требования к компетенциям по международным стандартам WorldSkills (если имеется)	Требования работодателей	Перечень учебно-производственных работ
Действие						
Умение						
Знания						

Критерии оценки задания 3:

– содержание и объем учебно-производственных работ должны способствовать закреплению предусмотренных программой производственных знаний, умений и опыта, приучать обучающихся применять их в разнообразных условиях производственной деятельности;

– работы (изделия), как правило, должны иметь производственную ценность;

– учебно-производственные работы должны подбираться с учетом постепенного их усложнения как в пределах одной темы, так и при переходе от одной темы к другой;

– трудовые приемы, операции, способы, применяемые при выполнении учебно-производственных работ, должны соответствовать программе обучения по соответствующей профессии;

– учебно-производственные работы должны быть посильными для выполнения их обучающимися на соответствующей стадии обучения, степени сложности, точности, физическим усилиям и объему необходимых профессиональных знаний и умений;

– в качестве учебно-производственных заданий преимущественно выбираются детали, изделия или работы, типичные для осваиваемой профессии, дающие возможность обучающимся овладеть передовой техникой, технологией и методами труда.

4.4. Задание 4 «Проектирование учебного занятия».

Цель: демонстрация умения разрабатывать учебно-методическую документацию по организации учебного занятия учебной практики обучающихся.

Описание объекта: проект технологической карты занятия учебной практики.

Лимит времени на выполнение задания: 180 минут.

Задание выполняется с использованием предоставляемой нормативно-правовой документации и в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Мастер производственного обучения» (инфраструктурный лист будет размещен не позднее 30 дней до проведения 2 этапа I тура на сайте ГБУ ДО «Челябинский институт развития профессионального образования»).

Задание состоит из двух частей:

1) разработка развернутой технологической карты учебного занятия в соответствии с выбранной темой и формой технологической карты занятия учебной практики.

Форма технологической карты занятия учебной практики

Тема программы _____

Тема учебного занятия _____

Цели учебного занятия:

1. Обучающая _____

2. Развивающая _____

3. Воспитательная _____

Формируемые ОК, ПК _____

Тип учебного занятия:

– выполнение трудовых приемов и операций простых комплексных работ;

– выполнение трудовых приемов и операций сложных комплексных работ.

Оснащение учебного занятия _____

Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней (дидактической) структуры урока	Содержание деятельности мастера производственного обучения	Содержание деятельности обучающихся	Методы и средства обучений
1	2	3	4	5

2) разработка инструкционно-технологической карты, являющейся приложением к технологической карте (по форме, представленной в таблице 2).

Таблица 2.

Инструкционно-технологическая карта по выполнению _____
(указать виды работ)

№ п/п	Наименование технологической операции	Инструменты и приспособления	Технические требования
1	2	3	4

Критерии оценки задания 4:

– соответствие проекта учебного занятия целям и задачам профессионального модуля;

- соответствие содержания учебного материала заявленным целям учебного занятия;
- соответствие демонстрационных и цифровых средств обучения заявленной теме;
- соответствие содержанию деятельности мастера производственного обучения элементам внутренней (дидактической) структуры урока;
- соответствие содержанию деятельности обучающихся элементам внутренней (дидактической) и внешней структуре урока;
- соответствие методов и средств обучений поставленным целям;
- обоснованность использования элементов образовательных и современных производственных технологии при проведении учебного занятия.

4.5 Задание 5 «Написание эссе на тему «Каким должен быть современный выпускник колледжа (техникума)?»

Цель: демонстрация творческой активности мастера производственного обучения, профессионально-педагогического мышления, логики и грамотности.

Описание объекта: эссе.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа.

Задание: Написание эссе.

Участнику конкурса предлагается представить свои личные размышления по следующему вопросу:

Как Вы представляете модель выпускника по специальности или профессии, соответствующей заявленной конкурсантом. Пути стратегического развития профессии/специальности: вызовы и угрозы 21 века. Что характеризует существующую подготовку, и что препятствует развитию инновационного образовательного процесса подготовки современного конкурентоспособного выпускника?

Работа представляется на русском языке в письменной форме и сдается экспертам. При обнаружении одинаковых работ эксперты оставляют за собой право снять данные работы с конкурса.

При составлении эссе необходимо учесть следующее:

- конкурсанты излагают свои взгляды и представления о значении и смысле привычных понятий, терминов, технологий и др., связанных с темой задания и соответствовать своей профессиональной деятельности;
- конкурсанты представляют авторскую позицию в жанре эссе, приводят аргументы и примеры, используют свободную форму письменного изложения;
- материал представленный в эссе должен иметь положительный, жизнеутверждающий характер;
- присутствие в тексте эссе в достаточной степени обобщения личного опыта, эмоций, умозаключений и т.д.;
- наличие примеров и событий, которые важны и поучительны для будущего выпускника и/или молодого специалиста;

Критерии оценки задания 5:

- уникальность. Эссе должно быть написано самостоятельно;

- грамотность, логичность, доказательность, ясность и чёткость письменной речи участника. Наличие синтаксических и грамматических ошибок будет существенно влиять на оценку эссе экспертами;
- толерантность. Эссе не будут приняты для оценки с признаками экстремизма или иным содержанием, противоречащим закону;
- оригинальность и креативность текста эссе, наличие конструктивных идей и предложений;
- научность – теоретическая база, источниковая база, идейное содержание конкурсного эссе;
- способность организовать и представить свои мысли;
- полнота раскрытия темы.

4.6 В содержание конкурсных заданий, указанных в разделе 4. настоящего порядка могут быть внесены изменения до 30 % от объема задания.

5. Поощрение победителей конкурса

5.1. Участники конкурса, прошедшие во II тур конкурса, награждаются памятными призами.

5.2. Абсолютный победитель конкурса награждается почетной грамотой Министерства и получает денежное вознаграждение в размере 70,0 тыс. рублей.

5.3. Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 30,0 тыс. рублей каждый.

5.4. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 10,0 тыс. рублей каждый.

5.5. Денежные вознаграждения перечисляются Министерством на счета абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса, открытые в кредитных организациях. Абсолютный победитель, призеры и лауреаты конкурса в течение 5 календарных дней после подведения итогов конкурса представляют в Министерство номера счетов, открытых в кредитных организациях.

5.5. Министерство в течение 15 календарных дней после получения банковских реквизитов абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса представляет заявку в Министерство финансов Челябинской области, которое организует перечисление средств абсолютному победителю, призерам и лауреатам конкурса в течение 5 календарных дней со дня представления заявки.